

SYPRO

The word 'SYPRO' is rendered in large, bold, blue letters. Each letter contains a small illustration: 'S' shows a student at a desk; 'Y' shows a student at a desk; 'P' shows a student sitting on a stack of books; 'R' shows a student sitting on a chair; 'O' shows a student sitting on a chair. A dashed line with a play button icon and a paper airplane icon connects the 'P' and 'R' to the 'O'.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Učíme nanečisto

Jak budovat učící se komunitu učitelů - učící se skupiny

Aleš Kozák - 8. června v 19:00

 učímeonline.cz

npi

Učíme online

Původně projekt Česko.Digital,
který nyní realizuje Národní
pedagogický institut.



< **126 webinarů**

Učíme nanečisto

Učíme online



Přidej se k nám!

Hledáme dobrovolníky pro tyto role:

- moderování webinářů
- realizace webinářů
- zpracovatel/ka nahrávek

Dotazy pokládejte na:

www.Sli.do kód: #U0127

Aleš Kozák

kontakt: ales.kozak@zsostasov.cz

- zástupce ředitele ZŠ a MŠ Ostašov
- aprobací Fy + Inf
- kdysi odpůrce změn :)
- RWCT, FH a responzivní výuka



Učící se skupina - co nás čeká - cíle

- Seznámíme se s formátem učící skupiny, dle D. Williama.
- Učící skupinu si prožijeme jako její účastníci.
- Zreflektujeme důležitost kroků v jednotlivých fázích

- A) Představení (5 minut)
- B) Startovací aktivita (5 minut)
- C) Zpětná vazba (25 minut)
- D) Nové poznatky o formativním hodnocení (25 minut)
- E) Individuální plánování činností (15 minut)
- F) Souhrn učení (5 minut)

Co nás čeká v US?

Pozn.: Abychom stihli udělat i reflexi US, budeme některé časy při našem modelování upravovat.

1) Představení programu US

Co nás dnes čeká?

- projdeme si naši první učící skupinou
- vytvoříme první odrazový můstek pro naše další US

Cíl:

- Prozkoumat poskytování efektivní zpětné vazby žákům.
- Jak vést žáky k práci se ZV

2) Startovací aktivita

Kdy jsem naposled dostal zpětnou vazbu,
která mě posunula kupředu.

Sdílíme ve sli.do

Poté budeme sdílet společně.



3) Zpětná vazba (reflektování závazků)

Příště se v této fázi budeme vracet k našim závazkům.

Dnes startujeme – tedy odpícháme se od toho, s čím máme aktuálně zkušenost.

(Protože jsme velká skupina vybereme jen pár dobrovolníků.)

3) Zpětná vazba (reflektování závazků)

Zadání (píšeme do Sli.do):

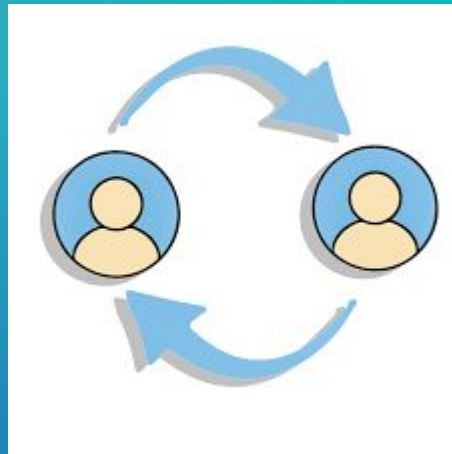
- Vzpomeňme si na naši zkušenost, kdy jsme dávali ZV našim žákům.
- Jak se nám práce se ZV podařila?
- Splnila se naše očekávání?
- Na čem jsme viděli dopad naší ZV?
- Budme konkrétní – jeden příklad z jedné konkrétní situace/rodiny.



4) Nové poznatky

Zadání práce:

- Samostatně čteme text
- Při čtení se soustředím na kontext k vlastní praxi.
- Jak to souvisí se ZV, kterou žákům dávám?
- Jak se mi vyplácí mé úsilí vložené do poskytování ZV.



5) Individuální plánování činností (změn)

1. Promyslím, co při poskytování ZV žákům udělám jinak.
 2. Jak budou žáci se ZV pracovat?
 3. Jaké očekávám dopady na žákovo učení?
 4. Na čem to uvidím?
 5. Formuluji závazek, který během měsíce vyzkouším a důkazy donesu na další US
- Závazky budeme sdílet ve sli.do a pak dobrovolníci ve skupině.

6) Souhrn společného učení

Zapisujeme naše AHA a otázky, které nám běží hlavou do sli.do.



Reflexe US

- Jaké fáze jsme v US prošli?
- Jaký je jejich význam?
- Jak moderátor US zajišťuje funkčnost jednotlivých fází?
- V čem se liší zavedení první US od dalších?
- Co je podstatné pro další US?

Pojďme na dotazy

www.Sli.do kód: #U0127

Další webináře

Děkujeme za vaši přízeň! Pro tento školní rok to byl poslední webinář. Další pro vás chystáme od poloviny září. Přihlášení najdete v průběhu léta na našem webu, FB a newsletteru. Užijte si prázdniny a pěkný zbytek večera, přeje celý tým dobrovolníků Učíme online.

Děkuji za pozornost.

Aleš Kozák

