

SYPRO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jak se má učitel připravit na osobní setkání
s rodičem. Kdy dochází v komunikaci ke
konfliktu? Jak najít společnou cestu?

Učíme nanečisto

Komunikace s rodiči tváří v tvář

Kateřina Zaplatilová - 25. května v 19:00

 učímeonline.cz

 npi

Učíme online

Původně projekt Česko.Digital,
který nyní realizuje Národní
pedagogický institut.



629 škol

Technologická pomoc



2920 zařízení

Sbírka počítačů - nyní spravuje nezisková
organizace Člověk v tísni



119 webinářů

Učíme nanečisto

Učíme online



Přidej se k nám!

**Hledáme dobrovolníky pro
tyto role:**

koordinátor/ka postprodukce
webinářů

moderování webinářů

realizace webinářů

zpracovatel/ka nahrávek

střih videa

Dotazy pokládejte na:

www.Sli.do kód: #UN125

Kateřina Zaplatilová

kontakt: katerina.zaplatilova@terapievlese.cz

- Psycholořka v PPP
- Supervizorka a lektorka dobrovolníků
- Psychoterapeutka v Terapii v lese
- Máma tří dětí ve vzdělávacím procesu 😊



Osnova webináře

- Proč?
- Obecně o komunikaci. Kde vzniká konflikt?
- Než k setkání dojde
- Tváří v tvář
- Uzavření dohody
- Mýty ve vzdělávání

Proč chce učitel mluvit s rodičem ?

- Zámky – znalosti, dovednosti (nerozvíjí svůj potenciál x nemá na to)
- Příprava do školy (úkoly, pomůcky)
- Chování v hodinách
- Socializace, emoční projevy

Kdo za to může? X Co s tím kdo může udělat?

Nedirektivní rozhovor

Odborník na vzdělávání + odborník na dítě

Proč chce rodič mluvit s učitelem?

- Zámky – nechápe to x nemá na to
- Příprava do školy (nestíháme, nevíme)

Vzorec komunikace

A (záměr) – T (kóduje do slov) – SDĚLENÍ – T (porozumět slovům) – B (účinek).

Zpětná vazba

Já říkám – slyší?

Ano – poslouchá ?

Ano – rozumí ?

Ano – souhlasí?

Ano – chce udělat?

Slovo má obrovskou sílu.

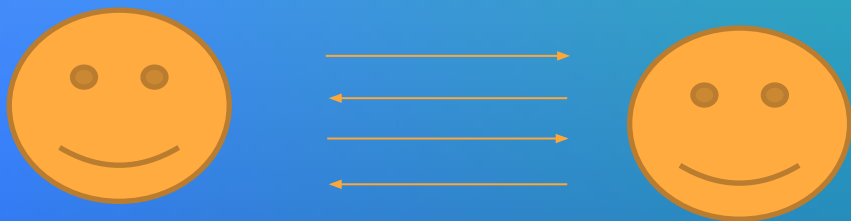
Vyvolává emoce a ty provokují emoce druhé strany.

Tady a teď

Bezpečí

Napojení

Co děláte, když rodič mluví?



Tlak vytváří protitlak nebo stažení se

Zpětná vazba je dar: „Kdyby mi na tobě nezáleželo, tak to neříkám.“

ZV odráží hloubku našeho vztahu.

Zpětná vazba neobsahuje absolutní pravdu, ale je pravdivá v očích toho, kdo ji poskytuje.

Model SCARF

Status

Certainty

Autonomy

Relatedness

Fairness

Šála – může hrát nebo škrtit

Než k setkání dojde

- Stanovím si cíl
- Připravím se
- Vytvořím vhodné prostředí
- Zvážím přítomnost další osoby a připravíme se spolu
- Dám se do klidu
- Znovu si řeknu svůj cíl

Tváří v tvář

- jednáme-li spolu poprvé, uvedu rodiče do situace, případně se nechám uvést
- první slovo má ten, kdo setkání inicioval
- aktivně naslouchám, doptávám se
- sděluji svůj pohled (pozor na komunikační fauly)

Komunikační fauly

- generalizace (vždycky, nikdy..)
- nevyžádaná rada
- moralizování
- ironie, zesměšnění
- celkové hodnocení osoby – nálepkování
- verbální útok

Metody, jak sdělit, že se mi něco nelíbí

POPISNÁ ZPĚTNÁ VAZBA

- popis situace
- popis vlastního prožitku: já sdělení
- popis důsledků
- návrh, co s tím

ŽÁDOST O POMOC

- Co je potřeba změnit, aby naše dohoda fungovala?

ROZVOJOVÝ PROCES – vhodný při hodnocení delšího časového úseku

METODA SANDWICH

- vyzdvihnout, co se daří
- max. 2 věci, které by se měly zlepšit
- pozitivní tečka na závěr

UZAVŘENÍ DOHODY

- najít společný cíl
- jak cíle dosáhneme – co kdo může udělat

SMARTER

Specifický

Měřitelný

Achievable

Reálný

Termínovaný

Evaluated

Rewarded

Kdo dál by nám mohl pomoci?

Kdo, co nám může házet klacky pod nohy?

Mýty ve vzdělávání

1. Děti se nemohou ve škole učit jen to, co je baví.
2. Všechny děti se musí učit totéž.
3. Škola musí představovat pro dítě určitý stres, připravuje se tak nejlépe na budoucí život.
4. Odpovědnosti dítě naučíme tím, že jej budeme neustále kontrolovat.
5. Odměny a tresty jsou důležitým prostředkem vzdělávání.
6. Dítě se musí naučit poslouchat.
7. Škola má vzdělávat, rodina vychovávat.

Jana Nováčková: Mýty ve vzdělávání

**Pojďme
na dotazy**

www.Sli.do kód: #UN125

Další webináře

1. 6.

Dyslexie a vyučování cizím jazykům

8. 6.

Jak budovat učící se komunitu učitelů -
učící se skupiny

Děkuji za pozornost.

Kateřina Zaplatilová

