

Učíme nanečisto

Jak budovat učící se komunitu ve škole

Aleš Kozák - 16. února v 19:00

 učímeonline.cz

> cesko.digital

Učíme online

Projekt Česko.Digital,
komunity expertních dobrovolníků

 učímeonline.cz



629 škol

Technologická pomoc



2920 zařízení

Sbírka počítačů - nyní spravuje nezisková
organizace Člověk v tísni



112 webinarů

Učíme nanečisto

cesko.digital

Učíme online

Projekt Česko.Digital,
komunity expertních dobrovolníků

Přidej se k nám!

**Hledáme dobrovolníky pro
tyto role:**

koordinátor/ka postprodukce
webinářů

moderování webinářů

realizace webinářů

zpracovatel/ka nahrávek

střih videa



Dotazy pokládejte na:

www.Sli.do kód: #UN113

Aleš Kozák

kontakt: ales.kozak@zsostasov.cz

- zástupce ředitele ZŠ a MŠ Ostašov
- aprobací Fy + Inf
- kdysi odpůrce změn :)
- RWCT, FH a responzivní výuka



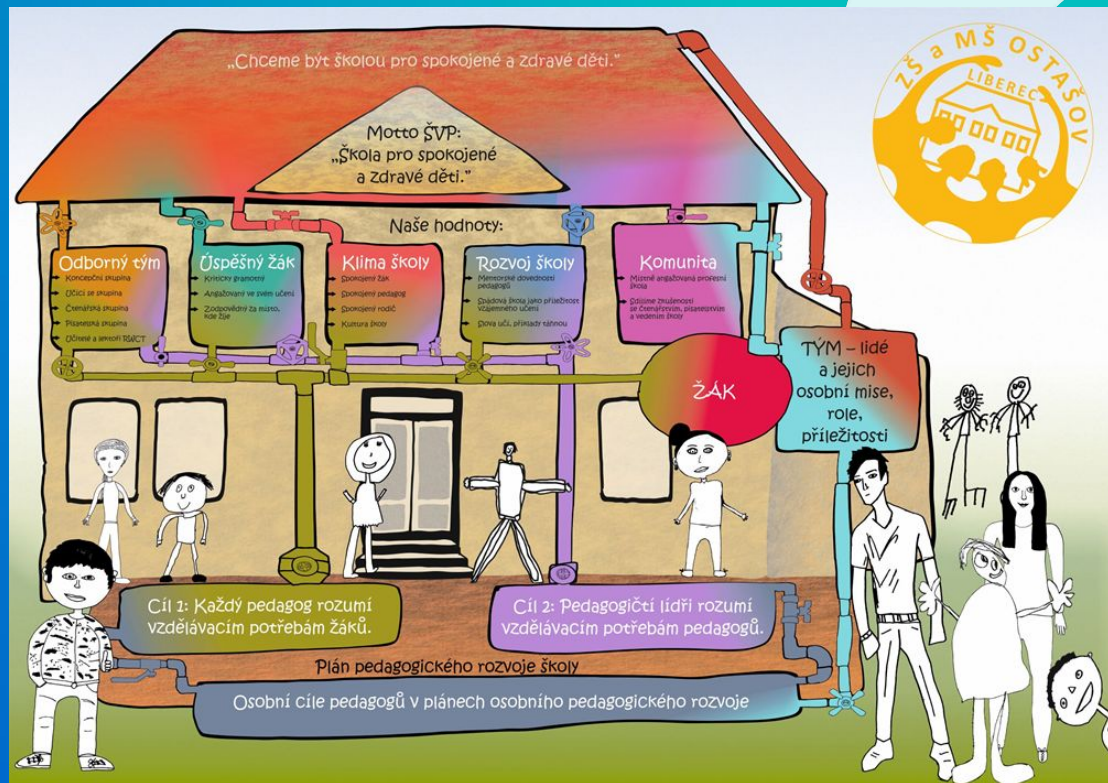
- „Kdo chce hledá způsob, kdo nechce hledá důvod.” (Jan Werich)

Osnova webináře

- Rychlé představení - odkud přicházím a kam mířím
- Evokační otázka „Učitel profesionál”
- Rizika sboroven a zavádění změn. Jakou podporu potřebujeme?
- Jak můžeme podporovat rozvoj školního týmu skrze společnou vizi, osobní mise a shodu na společných hodnotách
- Naše společná cesta v Ostašově
- Dlouhodobé nástroje - Plán Osobního Pedagogického Rozvoje
- Drobnosti všedních dní, které mají velký efekt - způsoby spolupráce

ZŠ a MŠ Ostašov

- Periferie Liberce
- 4 budovy
- Akční rádius ... 5 km (a více)
- 280 žáků a snad 90 dětí v MŠ
- Cca 40 pedagogických pracovníků
- 7 let společné cesty z toho 6 let v PŠÚ



- 
- 1) “Jediná možnost, jak zlepšit učení dětí, je zlepšit učitelovu práci.”
 - 2) “Nemusíš být špatný učitel, aby ses mohl zlepšovat!”
 - 3) “Nejlepších výsledků v učení dosahují žáci těch učitelů, kteří neustále sledují dopad své výuky na učení žáků, a podle toho dál plánují jak výuku dětí, tak svoje profesní učení.”

(H. Timperley, J. Hattie, D. Wiliam, H. Košťálová)

Co si představíme pod souslovím „Pedagog profesionál“?

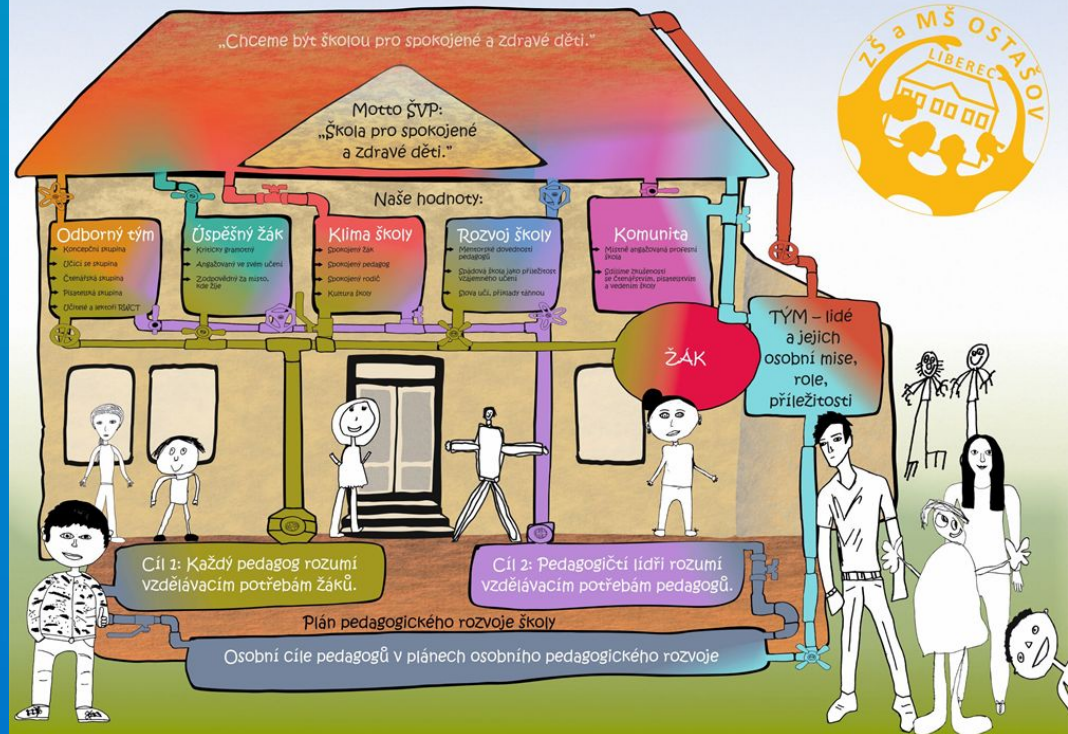
- Jaký je?
- Co dělá?
- V čem se pozná jeho kvalita?

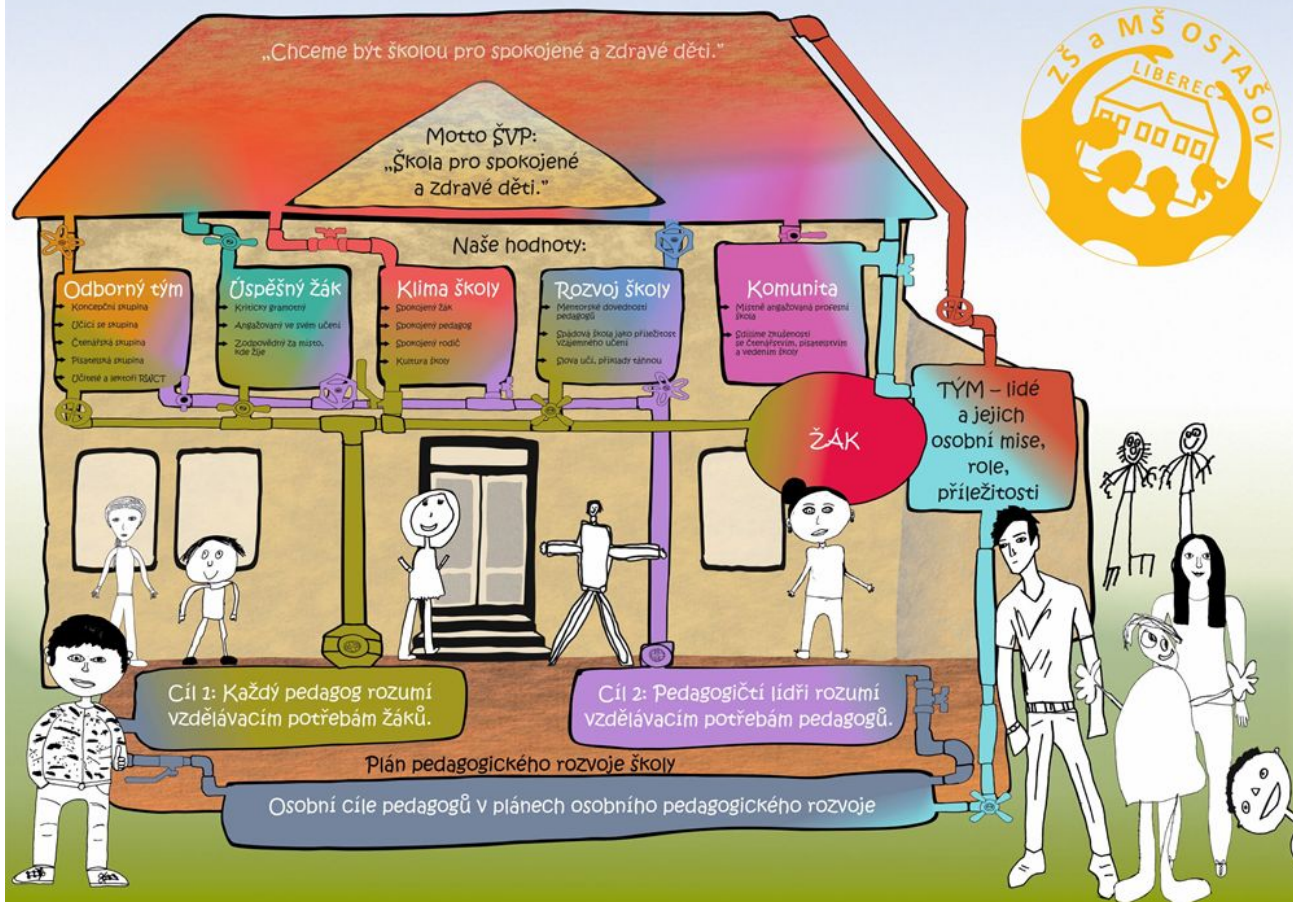
Než se budeme soustředit na učící komunitu?

- Na co můžeme ve sborovně narazit, chceme-li budovat učící se komunitu?
 - Jaká úskalí, obavy atp. mohou učitelům bránit v jejich profesním učení?
- Co pro to může vedení udělat?
- Jak vést sborovnu ke společnému cíli a vizi?

Společné přemýšlení - klíč k úspěchu

- Práce s hodnotami – různé zdroje
- Vize dobré školy
- Práce na společných hodnotách
- => Osobní závazky, profilování prvních lídrů





Jak zajistit krok z komfortní zóny?

- Co se musí stát, aby učitelé byli ochotni sdílet své učení?
- Jak odstranit obavy, udělat krok mimo svou komfortní zónu?

Zavádění změn aneb „Co všechno ještě máme dělat?”

- PPRŠ – Plán Profesního Rozvoje Školy
- POPR – Plán Osobního Profesního Rozvoje
 - Cíl, hypotéza nebo záměr
- Osobní plánování a společná práce je klíčem
 - Společný výjezd, prostor pro práci s POPRem
- PPRŠ nebo POPR -> Vejce nebo slepice?
- Učitelé jsou součástí tvorby cílů

Naše cesta k učící se komunitě

- PPRŠ – nejprve oborové sk.
 - Enviromentální tým
 - Tým čtenářské gramotnosti
 - Tým H-matematiky
 - Tým vztahů ve třídě
- Současný PPRŠ
 - Pedagogové naší školy rozumějí učení svých žáků.
 - Pedagogičtí lídři naší školy rozumějí potřebám učitelů, vychovatelů a asistentů ve výchovně-vzdělávacím procesu s žáky.

Příležitosti pro práci s POPRem

- Úvodní srpnový výjezd
- Sdílení ve skupině
- Dokončení a konzultace
- Rozvojový rozhovor
- Práce na svém POPRu
- Ukázková hodina (3S)
- Závěrečný rozvojový rozhovor

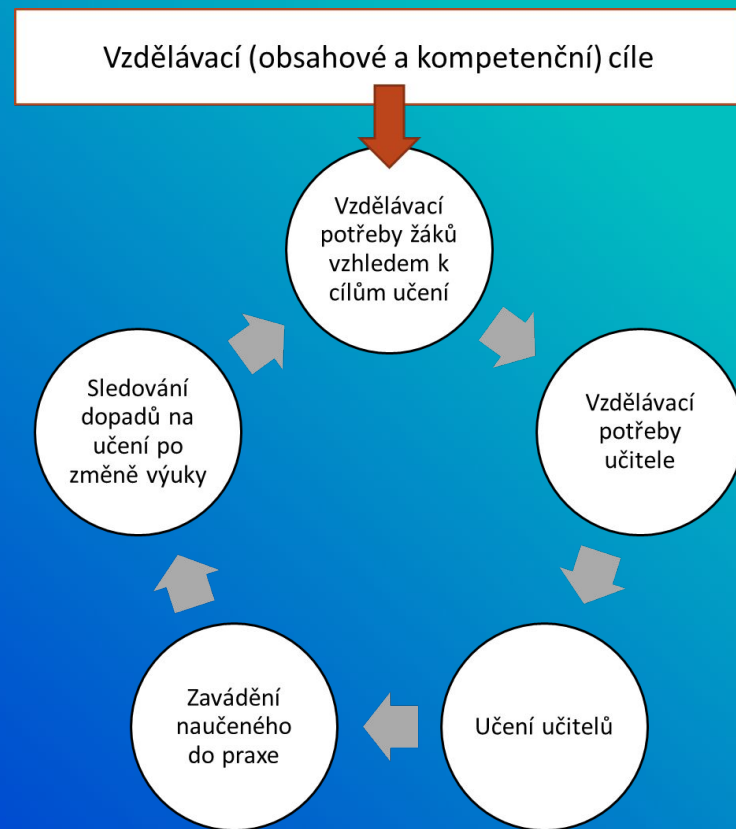
Kolegiální spolupráce

- Mentorský rozhovor
- Párová výuka - tandem
- 3S podpora v hodině
- Lesson study
- Společné plánování pozpátku
- Učící se skupiny
- Koncepční skupina
- Dny pro společné učení

Učící se skupiny

- Představení plánu
- Startovací aktivita
- Reflexe závazků
- Nové poznatky - společné učení
- Individuální plánování - nové závazky
- Souhrn učení (reflexe, důkazy o učení učitelů)

(D. William – Zavádění formativního hodnocení)



Badatelský cyklus profesního učení (H. Timperley, J. Hattie)

Pojďme na dotazy

www.Sli.do kód: #UN113

Další webináře

23. 2.

Geniální Genially - skvělý nástroj do vašich online lekcí

2. 3.

Úvod do kybernetiky

9. 3.

Dvě paradigmata vzdělávání

16. 3.

Jak vytvářet zábavné domácí úkoly do hodin jazyků