

Spomocník a hybridní výuka

Jaroslav Mašek

 učímeonline.cz

> cesko.digital

Učíme online

Projekt Česko.Digital,
komunity expertních dobrovolníků

 učímeonline.cz



621 škol

Technologická pomoc



2021 zařízení

Sbírka počítačů



80 webinářů

Učíme nanečisto

>
cesko.digital



Dotazy pokládejte na:

www.Sli.do kód: #UN82

Jaroslav Mašek

www.jaroslavmasek.cz

 učímeonline.cz



> cesko.digital

Proč toto setkání

Proč tento název

Jak to děláme my



S čím chci, abyste odešli

Program

- O Spomocníkovi
- Modely vzdělávání
- Hybridní výuka na škole
- Hybridní přístup mimo výuku
- Hybridní vzdělávání a Strategie 2030+
- Na čem opravdu záleží
- Ukázka přípravy výuky pro 2021/2022
- Diskuze

O Spomocníkovi

Spomocnik.cz

články
Zpravodaj
podcast

Virtuální Digicentrum
EDUbytí (Clubhouse)
FB, TW, IG, Anchor.fm

Modely vzdělávání

Modely vzdělávání

prezenční (in-person)
domácí (homeschooling)
distanční (e-learning)
kombinovaná (blended)
hybridní (hybrid)
hyflex (hybrid+flexible)

Hybridní výuka na škole

**Vaše hybridní výuka
vytvořená vámi
pro vás**

**základní
rozšířená
kompletní**

Co a v jakém rozsahu si z online výuky ponecháme?

MODELY VZDĚLÁVÁNÍ

1. prezenční
2. kombinovaná
3. hybrid. asynchronní
4. hybrid. synchronní
5. flexibilní (hyflex)

VARIANTY VÝUKY

základní: 1+2+3

rozšířená: 1–4

kompletní: 1–5

Hybridní přístup mimo výuku

Hybridní přístup mimo výuku

třídní schůzky
dny otevřených dveří
třídnické hodiny
předmětové komise
pedagogické rady

...

aktivita (ne/EDU)	prezenční (+/-)	online (+/-)	hybridní (+/-)
výuka			
třídní schůzky			
DOD			

Hybridní vzdělávání a Strategie 2030+

Strategie 2030+

**získávání
kompetencí pro život**

**snížení nerovností
v přístupu ke vzdělávání**

rozvoj potenciálu žáků

Jak

**získat kompetence
pro život**

Jak

**snížit nerovnosti
v přístupu ke vzdělávání
a rozvíjet potenciál žáků**

prostřednictvím hybridního modelu?

Na čem opravdu záleží

Na čem záleží (základní principy)

1. spravedlivý přístup (equity)
2. personalizace
3. kooperace a kolaborace
4. komunikace
5. digitální gramotnost
6. informatické myšlení
7. sociálně-emoční učení
8. digitální občanství
9. digitální wellbeing
10. propojování a sdílení

Ukázka přípravy hybridní výuky pro 2021/2022

Základ. principy (na čem záleží)	prezenční	kombinovaná	hybridní asynchronní	hybridní synchronní	hyflex
1, 2 spravedlivý přístup, personalizace					
3, 4 kooperace, kolaborace, komunikace					
5, 6 digitální gramotnost, informatické myšlení					
7, 8, 9 SEL, digit. občanství, digit. wellbeing					
10 propojování, sdílení					

Základ. principy (na čem záleží)	prezenční	kombinovaná	hybridní asynchronní	hybridní synchronní	hyflex
1, 2 spravedlivý přístup, personalizace					
3, 4 kooperace, kolaborace, komunikace					
5, 6 digitální gramotnost, informatické myšlení	Kdy a jak dokážeme uvedené principy naplňovat? Jakou variantu výuky budeme schopni zajistit?				
7, 8, 9 SEL, digit. občanství, digit. wellbeing					
10 propojování, sdílení					

Technologie nejsou všechno

Diskuze

Další webináře

14. 4.

Ošetření speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu

15. 4.

Nakoučuj si svého žáka

21. 4.

Principy svobodné firmy ve školství –
o vztahu zřizovatel-škola

22. 4.

Dílna malého novináře pro pedagogy

Pojďme na dotazy

www.Sli.do kód: #UN82

Další webináře

14. 4.

Ošetření speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu

15. 4.

Nakoučuj si svého žáka

21. 4.

Principy svobodné firmy ve školství – o vztahu zřizovatel-škola

22. 4.

Dílna malého novináře pro pedagogy