

# Informační gramotnost: kam s ní

Michal Černý

---

 učímeonline.cz

> cesko.digital

# Učíme online

Projekt Česko.Digital,  
komunity expertních dobrovolníků

 učímeonline.cz



**600 škol**

Technologická pomoc



**1800 zařízení**

Sbírka počítačů



**78 webinarů**

Učíme nanečisto

>  
cesko.digital

# Dotazy pokládejte na:

[www.Sli.do](https://www.Sli.do) kód: #UN79

# Michal Černý

kontakt:

- [cerny@kisk.cz](mailto:cerny@kisk.cz)
- [cernyedtech.wordpress.com/](https://cernyedtech.wordpress.com/)
- [@eduinteres](#)



# Osnova webináře

- Co je to informační gramotnost, čím se liší a neliší od mediální a digitální.
- Přístupy k rozvoji informační gramotnosti na úrovni ZŠ a SŠ
- Kurikulární postavení IG a problémy s ním
- Nové RVP a informační gramotnost
- Témata zajímavá pro školy
- Koncept online kurzů IG od KISKu pro SŠ (ale nejen je)
- Diskuse

# Co je to informační gramotnost?

# Nikdo neví...

*„Informačně gramotný jedinec připravený používat informační zdroje při práci, který se při řešení problémů naučil využívat širokou škálu technik a informačních nástrojů stejně jako primární zdroje“.*

*„K dosažení informační gramotnosti musí být jedinec schopen rozeznat, kdy potřebuje určité informace, a dokázat je vyhledat, posoudit a efektivně využít. Informačně gramotní lidé se naučili učit se. Vědí, jak se mají učit, protože vědí, jakým způsobem jsou znalosti pořádány, jak je možné nové informace vyhledat a využít je tak, aby se z nich mohli učit. Informačně gramotní lidé jsou připraveni na celoživotní vzdělávání, protože dokážou vždy najít informace potřebné ke svému rozhodnutí či k vyřešení problému.“*

(Digitální gramotnost, funkční gramotnost, mediální gramotnost, počítačová gramotnost,...)

# Proč ji učit



## Protože...

- Žijeme v informační společnosti
- Existuje silný vztah mezi úspěšností ve studiu a informační gramotností
- Existuje silný vztah mezi kompetencemi k učení a informační gramotností
- Informační gramotnost je nezbytná pro život v demokratické společnosti

Ale, jaká je role informační gramotnosti v kurikulu?

# Teoretické rámování...

- DigComp
- Big6
- Sconul
- MIL
- AASL
- ACRL
- ...

Nebo jít cestou toho, co poptávají školy a studenti (designový přístup má také svá “ale”)

# Praktické příklady:

<https://kisk.phil.muni.cz/onlife>

# Obsah...

Studijní texty	75
Podcasty	75
Pracovní listy	52
Aktivity do hodin	55
Kvízy, Prezentace	75
Chatboti	5
Video výběry	10
Autorská videa	15

# Další webináře

6. 4.

Gather Town - online výuka v herním prostředí

7. 4.

Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to

8. 4.

Spomocník a hybridní výuka

14. 4.

Ošetření žáků s SVP ve vzdělávacím procesu

# Pojďme na dotazy

[www.Sli.do](https://www.Sli.do) kód: #UN79

# Další webináře

6. 4.

Gather Town - online výuka v herním prostředí

7. 4.

Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to

8. 4.

Spomocník a hybridní výuka

14. 4.

Ošetření žáků s SVP ve vzdělávacím procesu