

Třídnická hodina online i prezenčně

Jana Lidická

 učímeonline.cz

> cesko.digital

Učíme online

Projekt Česko.Digital,
komunity expertních dobrovolníků

 učímeonline.cz



600 škol

Technologická pomoc



1800 zařízení

Sbírka počítačů



65 webinářů

Učíme nanečisto

>
cesko.digital



Dotazy pokládejte na:

www.Sli.do kód: #UN66

Třídnická hodina online i prezenčně



Mgr. Jana Lidická



jana.lidicka@wenku.cz

Co nás čeká?

1. **K čemu třídnická hodina?** – smysl a principy třídnické práce
2. **Témata**
3. **Metody** – proč a jak
4. **Zkušenosti, diskuse**

Vaše zkušenosti?



<https://forms.office.com/.....C4u>

Proč třídnické hodiny dělat?

- *Možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy*
- *Prostor pro podporu zdravých fungování mezi dětmi*
- *Prostor k rozvíjení osobností dětí i jejich sociálních dovedností*
- *Možnost řešení aktuálních problémů třídy*
- *Prostor pro práci s pravidly třídy (jejich stanovení i řešení jejich porušení)*
- *Příležitost k vedení žáků k formulaci vlastního názoru a k vědomí toho, že mohou konstruktivně ovlivňovat své okolí*
- *Možnost vedení dětí k samostatnosti při řešení problémů a k přijetí zodpovědnosti za toto řešení*
- *Prevence sociálně patologických jevů.*

Proč třídnické hodiny dělat?

- 1) **Prostor pro sebevyjádření v bezpečném prostředí a bez hodnocení**
- 2) **Sociální učení moderované dospělým s neformální autoritou**

Třída, ve které máme s žáky bližší osobní vztah, je ta, kde se nám bude lépe učit. Třída, ve které mají žáci mezi sebou lepší vztahy, kde si dokáží problémy vyříkat a efektivně spolupracovat, je ta, kam budeme rádi chodit.

Třída, ve které jsou žáci zvyklí o svých problémech mluvit a mají ke svému třídnímu nebo své třídní důvěru, je ta, která vás nepřekvapí průšvihem.

„Pracovní porada“



Specifika třídnické hodiny – aneb co je jinak než jindy

- *Není to hodina*
- *Nejsme na to zvyklí – „řečičky“...*
- *Učitel jako průvodce a moderátor*
- *Téma a cíl jsou vždy nejasné a flexibilní*
- *Ticho je vítané tvůrčí prostředí*
- *Každá odpověď je správná*
- *Nechci je také odpověď*
- *Mluvíme o sobě bez hodnocení druhých*
- *Co se tady upeče, to se tu sní*



Třídnická hodina online?

- Absence sociálního kontaktu
- Náročná životní situace pro všechny
- Větší a nové nároky studia
- Zvýraznění vlivu domácí situace na studium
- Vliv technického zázemí na studium
- Třída je v kontaktu převážně jen přes informační technologie – větší riziko nežádoucích jevů
- Udržování vztahů se spolužáky / učiteli / školou

- ***Princip sdílení***
- ***Projev zájmu***
- ***Prostor***
- ***Zisk informací***
- ***Možnost vlivu***
- ***Sounáležitost***

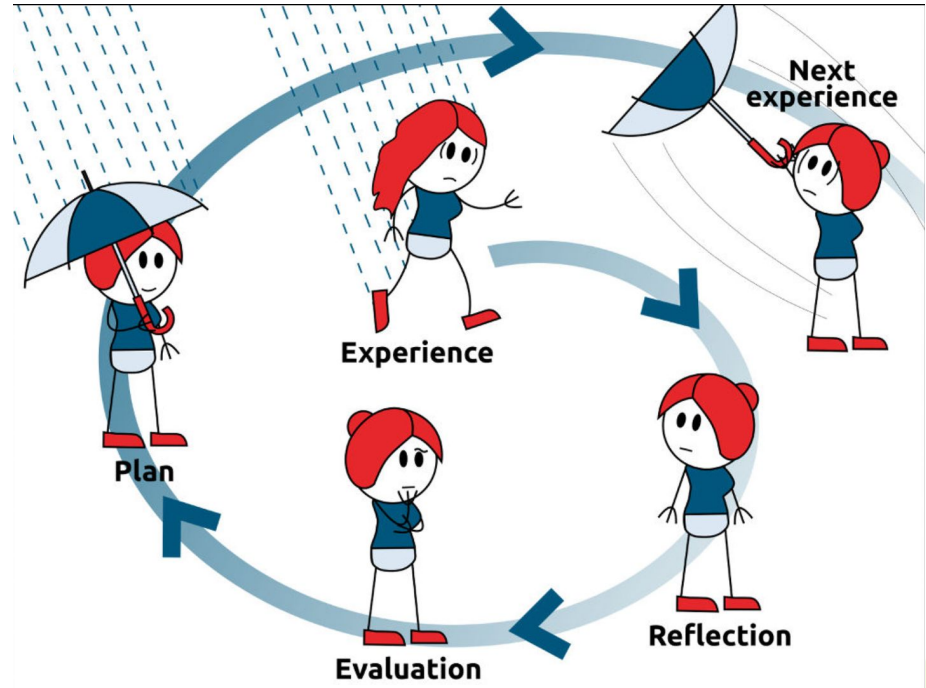


Práce s motivací a odpovědností

- Smysluplnost
- Svobodná volba
- Spolupráce
- Zpětná vazba



(Alfie Kohn, Jana Nováčková)



Témata TH obecně



A. Témata sezónní / opakující si každý rok

(témata, po kterých lze sáhnout v průběhu života třídy opakovaně – podle aktuálního období)

B. Témata založená na konkrétní události

(témata vztahující se vždy ke konkrétní události, která ve třídě aktuálně proběhla, nebo se třídy nějak týká)

C. Témata podle fáze života třídy



D. Témata použitelná kdykoliv

(témata, která jsou univerzální – lze je použít prakticky vždy, když se nehodí žádné z předchozích témat)



Témata TH online

A. Témata sezónní (dle fáze školního roku)

- Klasifikace
- Pololetí
- Třídní schůzky
- Jarní prázdniny
- Závěr školního roku



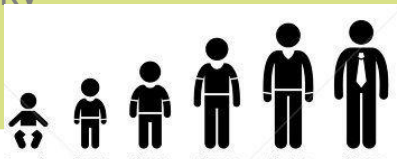
B. Témata založená na konkrétní události

- Obnovení distanční výuky
- Plánovaný návrat prezenční výuky
- Změna pravidel
- Čas plánované školní akce – jak bude/nebude?
- Změna vyučujícího



C. Témata podle fáze života třídy

- Výběr seminářů
- Přijímací zkoušky
- Jazykové zkoušky
- Maturita



D. Témata použitelná kdykoliv

- Jak zvládáme situaci
- Co nám chybí
- Co potřebujeme
- Jak se máme



Na co metody?

- a) **Získat informace**
- b) **Nástroj rozmluvení**
- c) **Zážitkové učení**



Metody „tužka papír“

- a) **Skupinový brainstorming**
- b) **Anonymní anketa**
- c) **Papírkové hlasování**
- d) **Skupinové vyjádření**



Otázky

1. Jak často dělat třídnické hodiny?

- ☐ Každý týden
- ☐ Každý druhý týden
- ☐ Jednou za měsíc
- ☐ Jednou za čtvrtletí
- ☐ Dle potřeby

1. Jak často dělat třídnické hodiny?

[Další podrobnosti](#)

☒ Každý týden	1
☐ Každý druhý týden	1
☐ Jednou za měsíc	3
☐ Jednou za čtvrtletí	0
☐ Dle potřeby	12



TH 1x za dva týdny

TH každý týden

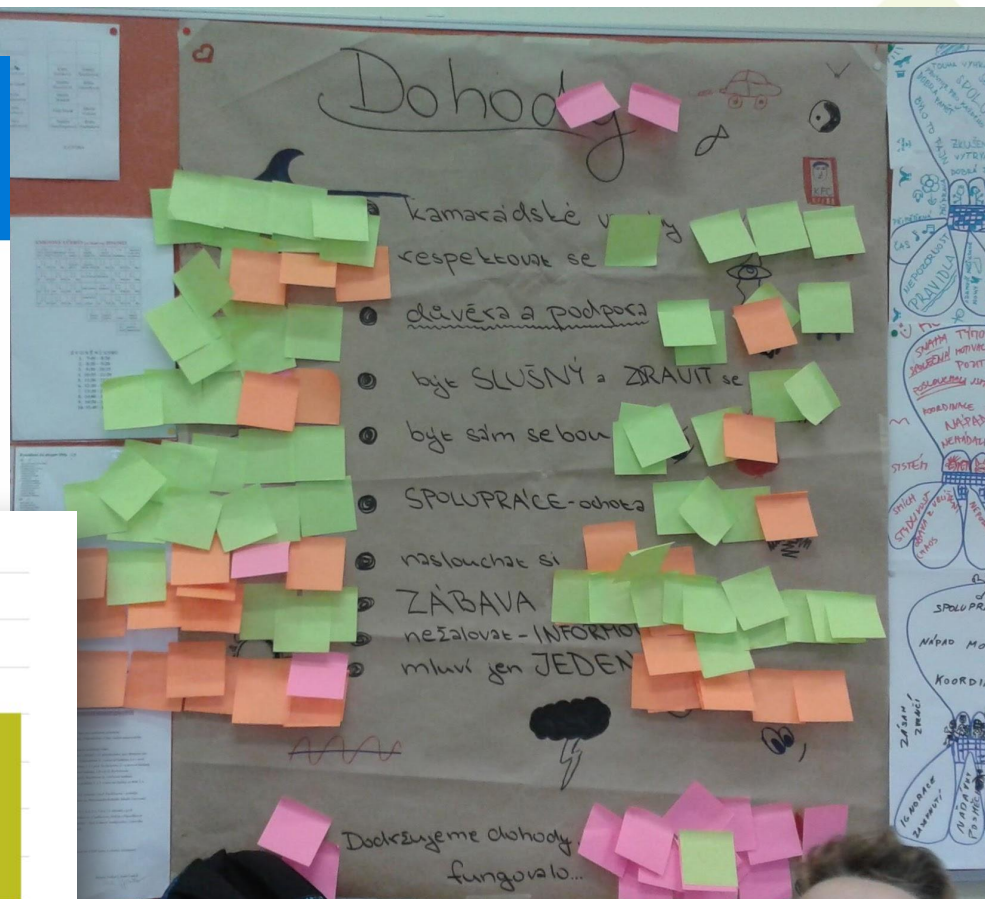
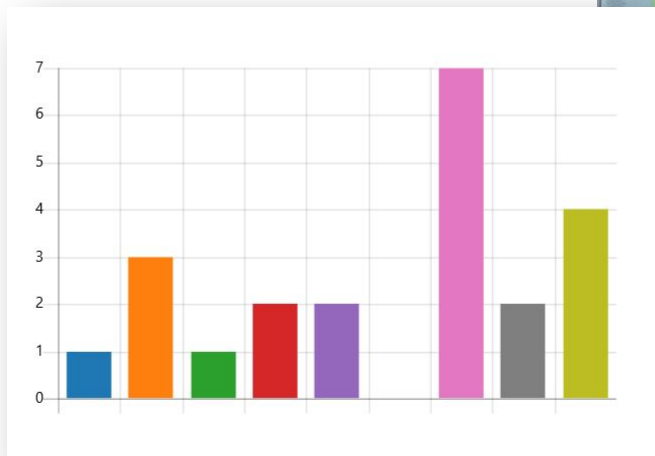
TH jen dle potřeby

TH 1x za měsíc

Jak se nám ve třídě daří?

1. Které pravidlo, podle tebe, nefunguje tak úplně, jak by mohlo?

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9

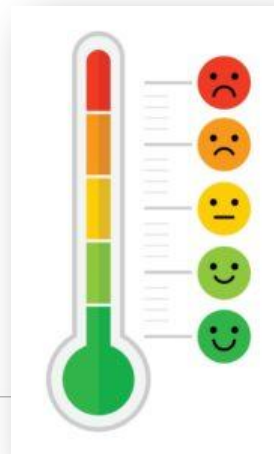


1. Jak se na seminář těšíte?



2. Co očekáváte, že Vám seminář přinese? Co se chcete o TH dozvědět?

Zadejte svoji odpověď.



JAK ŽEŠT
OSTATKOVACI

JAKÝN ZPŮSOBEN
MOTIVOVAT TY
JGZ SE AKČNÍ
ÚČASTNIT TŘIDNÍCH
AKCÍ.

- ZPŮSOBEN, JAK SE
DĚTÍM, PŘIBLÍŽIT
- NASTAVOVAT VEDENOSTNÍ
DŮVODY
- NASTAVOVAT, NIMOTIVOVAT
AKCÍ.

Čemu se
věnovat, na co
se zaměřit.

Jak věšit TH
až to bylo
efektivní! Saulo
žily a bylo
přínos...

Ukázkový formulář - TH online



1. Jak se máte?



2. Jaká je teď atmosféra u vás doma?



3. Jak to teď doma vlastně máte? Pracují rodiče doma? Jste doma sami, se sourozencem, s prarodiči?... Jste třeba na chatě?

Zadejte svoji odpověď.

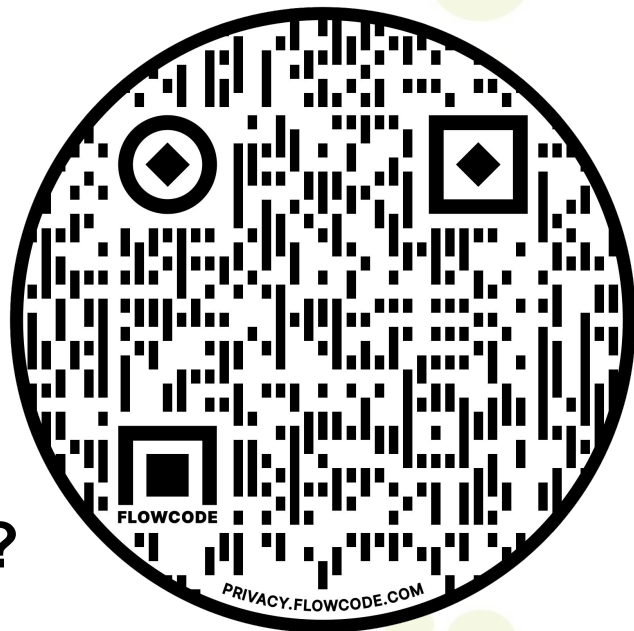


Zkušební anketa

- Jak si věříte na vedení TH online?

<https://forms.gle/P4htGiZNnGLR2F9e9>

- Co byste potřebovali pro posun k 7?



„Projektivní“ / Otevírací postupy



„Projektivní“ / Otevírací postupy

- Teploměr
- Palec nahoru
- Smajlíci
- Zvířata
- Barva
- Počasí
- Obrázky
- Jedno slovo
- Kresba



1. Jak se dneska máte?*

Vyberte jednu odpověď



<https://www.survio.com/survey/d/F3C6B6V6D2Y5A7L7P>



2. Jak jste si užili den volna?*



1

2

3

4

5

6

7

A

B

C

D

E

1



2



3



<https://forms.office.com> (MS Teams)

<https://docs.google.com/forms>

<https://www.survio.com/cs/>

<https://www.mentimeter.com/> (EN)

Slovo na závěr

<https://www.menti.com/uafuyfhav8>

kód: 29 40 75 2





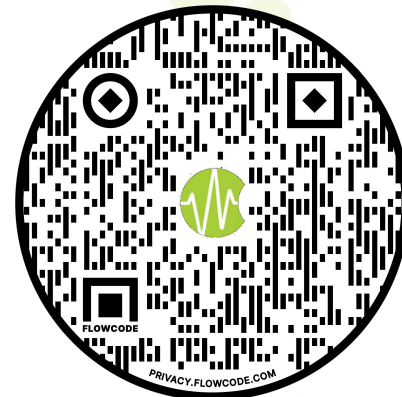
Děkuji Vám za pozornost



jana.lidicka@wenku.cz

www.wenku.cz

www.vzdelavani-wenku.cz



<https://www.wenku.cz/images/wenku-obsah/download/metodika-TH-2018-Final.pdf>

Další webináře

- 11. 2. Revize v oblasti Informatiky – proč a co nám to přinese?
- 17. 2. Zajímavé aplikace pro výuku zeměpisu
- 18. 2. Pohled do vlastní duše s pomocí aplikace OrgPad
- 24. 2. Jak si udržet zdraví i za monitorem (nejen) při distanční výuce

Pojďme na dotazy

www.Sli.do kód: #UN66

Další webináře

- 11. 2. Revize v oblasti Informatiky – proč a co nám to přinese?
- 17. 2. Zajímavé aplikace pro výuku zeměpisu
- 18. 2. Pohled do vlastní duše s pomocí aplikace OrgPad
- 24. 2. Jak si udržet zdraví i za monitorem (nejen) při distanční výuce