

#46 – Hodnocení v praxi - sdílení strategie na ZŠ Labyrinth

Pavλίna Loňková & Petr Mihalco

 učímeonline.cz

> cesko.digital

Učíme online

Projekt Česko.Digital,
komunity expertních dobrovolníků

 učímeonline.cz



500 škol

Technologická pomoc



1030 zařízení

Sbírka počítačů



45 webinářů

Učíme nanečisto

>
cesko.digital

Pavλίna Loňková & Petr Mihalco

- učí na ZŠ Labyrinth v Brně
- 1. stupeň ZŠ
- metodicky podporují kolegy
- rádi čtou, pořád se učí
- a nemůžou se shodnout, kdo z nich je víc v pohodě



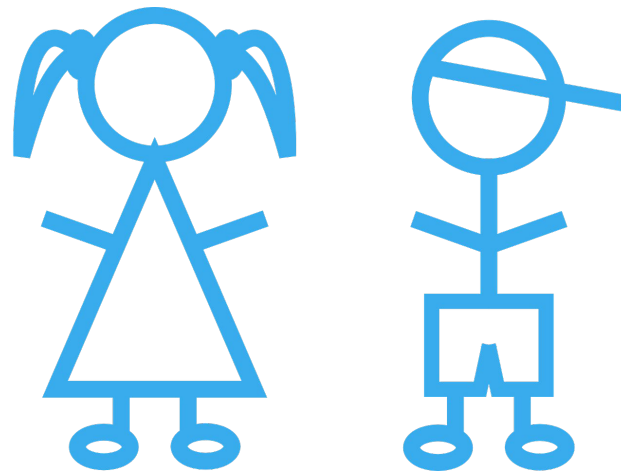
“Všechny pohyby už tu byly,” přiznal slavný basketbalista Kobe Bryant, že všechny své frajeřinky okoukal v televizi od svých hrdinů.

Jenže když ty pohyby ukradl, zjistil, že se do nich zkrátka nemůže „navléknout“. Neměl stejnou postavu jako borci, od kterých si je vzal. Musel si všechny triky přizpůsobit a vytvořit tak své vlastní.“

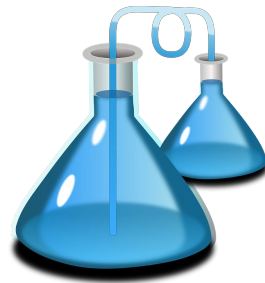
Austin Kleons, Krad'jako umělec 2012

CO NÁS ČEKÁ?

- My jsme Labyrinth...
- distanční výuka & rozvrhy
- cíle učení & měsíční plány
- trénink, důkazy & Google Classroom
- zpětná vazba & FH + SH
- nevyžádané dobré rady
- ukradený závěr

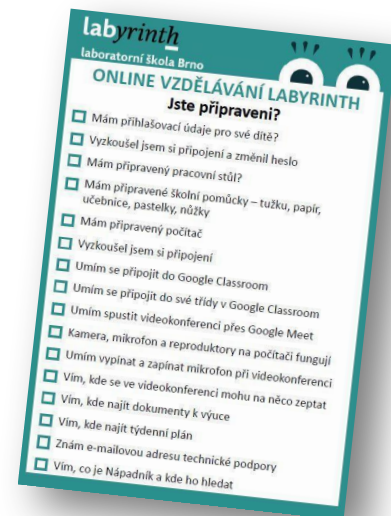


- laboratorní a fakultní ZŠ
- hodnocení bez známek
- formativní i sumativní hodnocení
- sdílení jako základní princip
- ve třídě max 20 dětí
- ITV, posílená AJ, inspirováno “Začít spolu”



DISTANČNÍ VÝUKA

- Google Workspace (Classroom, Meet)
- sjednocené řešení pro celou školu už od jara
- zapůjčení techniky dětem domů
- komunikace s rodiči (Newslettery, dotazníky)
- úprava rozvrhů pro online
(2 různé verze jaro X podzim)



ROZVRHY

	8:30 - 9:00	blok I.	10:00 - 10:30	blok II.	11:30 - 12:00
PONDĚLÍ	mravenčí MEET	HODNOCENÍ (samostatná práce a Meet ve skupinách)	PŘESTÁVKA	HODNOCENÍ (samostatná práce a Meet ve skupinách)	MOŽNOST KONZULTACÍ
ÚTERÝ	mravenčí MEET	mravenci a MATIKA	PŘESTÁVKA	mravenci a ANGLIČTINA (Meet v jiné třídě)	MOŽNOST KONZULTACÍ
STŘEDA	mravenčí MEET	mravenci a ČEŠTINA	PŘESTÁVKA	mravenci a SVĚT	MOŽNOST KONZULTACÍ
ČTVRTEK	mravenčí MEET	mravenci a ČEŠTINA	PŘESTÁVKA	mravenci a SVĚT	
PÁTEK	mravenčí MEET	mravenci a ČEŠTINA	PŘESTÁVKA	mravenci a MATIKA	

2x 45 min / 2x 90 min / + 45 min 2. st
kombinace a/synchronní výuky

	POVINNÁ VÝUKA					DRUŽINA		
	8:30 - 9:00	9:00 - 9:45	9:45 - 10:30	11:00 - 11:45	11:45 - 12:30	14:00 - 15:00	15:00 - 16:00	16:00 - 17:00
PONDĚLÍ	RANNÍ KRUH Petr Mihalco	ČESKÝ JAZYK Petr Mihalco		MATEMATIKA Petr Mihalco		Pavel Daněk	Martin Strnad	Alena Patočková
ÚTERÝ	RANNÍ KRUH Petr Mihalco	ČESKÝ JAZYK Petr Mihalco		ANGLIČTINA Reino Toop + Michal Severa, Farida Fansa, Holly Edgoose, Dixie Adams		Klára Traplová	Martin Strnad	Pavel Daněk
STŘEDA	ANGLIČTINA Morning Circle	ANGLIČTINA Reino Toop + Michal Severa, Farida Fansa, Holly Edgoose, Dixie Adams		PRVOUKA Petr Mihalco		Martin Strnad	Klára Traplová	Alena Patočková
ČTVRTEK	RANNÍ KRUH Petr Mihalco	MATEMATIKA Petr Mihalco	INFORMATIKA Miroslav Mráz	TĚL. VÝCHOVA Vojtěch Šturso		Martin Strnad	Klára Traplová	Alena Patočková
PÁTEK	RANNÍ KRUH Petr Mihalco	ČESKÝ JAZYK Petr Mihalco	VÝT. VÝCHOVA Miša Křenková	HUD. VÝCHOVA Šárka Pelikánová		Klára Traplová	Pavel Daněk	Alena Patočková

CÍLE UČENÍ

měsíční plán pro všechny předměty

- učíme se formulovat cíle
- víme, kam míříme
- krokujeme cíle jednotlivých hodin
- snažíme se plánovat získání důkazů
- *týdenní plány & plánování pozpátku*

Listopad	
Český jazyk	PISATELSTVÍ: Píšu vlastní texty podle zadaných kritérií.
	ČTENÁŘSTVÍ: Čtu s porozuměním, správně odpovídám na otázky k textu i za text.
	SLOVNÍ ZÁSOBA: Vysvětlím význam vybraných úsloví a propojím je s reálnými situacemi.
	PRAVOPIS: Doplnuji správně známé pravopisné jevy (i/y, vyjmenovaná slova).
	PRAVOPIS: Doplnuji správně nové pravopisné jevy (předpony s/z/vz, d/dd, z/zz).

Český jazyk	Ovládám zpaměti vyjmenovaná slova po Z.
	Píši správně i/y ve vyjmenovaných a příbuzných slovech po Z.
	Píši čitelně, úhledně a pravopisně správně.
	Napíši email/dopis podle zadaných kritérií.
	Každý den čtu a vedu si záznamy o své četbě.
	V textu vyhledám klíčové informace.
Matematika	Ovládám písemné odčítání.
	Rozeznám rovnoběžky, různoběžky a kolmice.
	Ovládám zápis a postup řešení indického násobení.
	Využívám násobení a dělení při řešení slovních úloh.
Prvouka	Aktivně se zapojuji do projektu Světový den laskavosti.
	Charakterizuji způsob života pravěkých lidí.

DŮKAZY O UČENÍ - GOOGLE CLASSROOM

- ročníkové (po předmětech) a třídní kurzy
- propojení s Meetem, měsíčním plánem i průběžným hodnocením
- fotky, výstupy z kvízů, komentáře



G Forms, Socrative, Quizizz, Padlet, Learning Apps,
Kahoot, JamBoard, Quizlet

socrative

PANCELICINO
21 October 2020

OPAKOVÁNÍ ČJ - ÚSLOVÍ, Ú/Ů A PÁROVÉ SOUHLÁSKY 89.47% (17/19)

1. Vysvětlí, co je to ÚSLOVÍ.
úsvět je nějaké rčení nebo to znamená že nějaké slovo používáme hodněkrát

2. Vysvětlí: Prosim tě s tím rovnáním knih musíš začít od Adama!
A začít od konce
B začít od začátku
C začít zítra
D začít pomalu



OZNAČENÍ ÚKOLŮ

- pomocí symbolů ! ? *
- i v prezenční výuce

! povinný úkol (domácí úkol pro všechny)

? podpůrný úkol (možnost trénování, procvičování)

*** rozvojový úkol** (práce navíc pro ty, kdo chtějí)

ROSTLINY



*Umíme to - POZNÁVAČKA BYLIN



?PEXESO - jarní byliny



?POZNÁVAČKA BYLIN - TRÉNINK s flashcards



!STAVBA ROSTLINY - BookCreator KNIHA






!POZNÁVAČKA bylin - naučím se

KAŽDÝ PO SVÉM...

PONDĚLÍ 16.11. (LISTOPAD 3. týden) online

-  !TO DO LIST na PONDĚLÍ 16.11. Termín odevzdání: 17. 11.
-  ! ZÁPIS V ČERVENÉM SEŠITĚ  1 Termín odevzdání: 17. 11.
-  ! ziskej heslo z/zz Termín odevzdání: 17. 11.
-  ! PRACOVNÍ SEŠIT STRANA 6 CV. 4b  2 Termín odevzdání: 17. 11.

Listopad

-  ! Opakování 16.11.2020 Přidáno 16. 11.
-  Napové - Prezentace - Laskavec Termín odevzdání: 15. 11.
-  * Vyjmenovaná slova Upraveno 15. 11.

Listopad (9) Indické násobení

-  Jak na indické násobení (video) Přidáno 17. 11.
-  Indické násobení - neúplné zadání (video) Přidáno 17. 11.
-  Gradované úlohy (tisk) Přidáno 17. 11.
-  * Indické násobení vícemístných čísel (článe... Přidáno 17. 11.

Listopad (10) Slovní úlohy na násobení

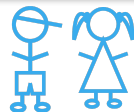
-  Procvičování na umímeMatiku (online) Přidáno 17. 11.
-  Procvičování podle násobků (online) Přidáno 17. 11.
-  Procvičování offline (tisk) Přidáno 17. 11.
-  * KhanAcademy (online) Přidáno 17. 11.

HODNOCENÍ - formativní během měsíce

FORMATIVNÍ během měsíce, SUMATIVNÍ na jeho konci.

- informace pro žáky (i v hodinách) a pro rodiče (místo ŽK)
- pomocí barevné škály a komentářů (popisují stávající stav a nabízí vodítka)
- individuální nebo skupinové hodnotící rozhovory
- reflexe a analýza výkonů a práce žáků
- sledujeme pokrok

Říjen		1.týden	2.týden	3.týden	Final	Komentáře učitele	
Český jazyk	PISATELSTVÍ: Píšu vlastní texty podle zadaných kritérií.	1	x	y	y	g	9.10. Nino, v úslovích se Ti dařilo formulovat většinu významů správně. V červeném sešitě najdeš vzkaz, přečti si ho a doplň, co Ti chybí. 16.10. Nino, v sešitě zatím stále nedodržíš domluvená kritéria. Informace najdeš přímo v sešitě. Napsala jsi 1. verzi svého textu dle kritérií. V pravopisu trénuj psaní ú/ů - trénovat můžeš tady . Párové souhlásky doplňuješ s větší jistotou. Při čtení se vracej k zadání a zkontroluj, jestli mu rozumíš. 23.10. V sešitě jsi doplnila většinu chybějících částí. Zlepšila ses ve psaní ú/ů, i Tvé čtenářské výkony byly tento týden ve vysoké kvalitě.
	ČTENÁŘSTVÍ: Najdu a zformuluji hlavní myšlenku textu (a podpořím ji důkazy v textu).	2	x	Y	G	Y	
	SLOVNÍ ZÁSoba: Vysvětlím význam vybraných úsloví a propojím je s reálnými situacemi.	3	Y	g	x	g	
	PRAVOPIS: Píšu správně známé pravopisné jevy (ú/ů, párové souhlásky, i/y, velká písmena).	4	x	O	y	Y	
	ZODPOVĚDNOST: Své sešity si vedu podle domluvených kritérií, obsahují všechny povinné zápisy.	5	x	O	Y	Y	



HODNOCENÍ - sumativní na konci měsíce

Na konci měsíce přichází SUMA - SLOVNÍ HODNOCENÍ.

- SLOVNÍ HODNOCENÍ jako podklad pro pololetní vysvědčení.
- Shrnuje, kam dítě ve své cestě cestě k cíli došlo, v jaké kvalitě cíle naplňuje.

ZÁVĚREČNÉ SLOVNÍ HODNOCENÍ ZA ZÁŘÍ	
	Milý Karle,
Čj	ve volném psaní se Ti zatím nedaří zcela dodržovat gramatická pravidla (zejména krátké a dlouhé samohlásky a občas zapomínáš na velká písmena). Výrazně Ti pomáhá, pokud po sobě text zkontroluješ a chyby si vyhledáš. Bez obtíží však určuješ párové souhlásky, ve větě dokážeš najít slovesa a poznat tak větu jednoduchou a souvětí.
M	V matematice již od začátku školního roku bezchybně ovládáš sčítání pod sebou i s přechodem přes desítku. Zvládáš díky tomu také sčítání velkých čísel do tisíce i výš. Ovládáš také násobení a dělení a postupně sis osvojil určovací obvod a obsahu rovinných útvarů.
Aj	You can talk without difficulty about yourself (my name is... I am ... years old). You actively take part of the lessons. You understand the classroom rules and follow them. You can with some support from the teacher spell words/names.
Prv	Při práci s mapou prokázal, že dokážeš rozlišit různé druhy map a popsat situace, v nichž se mají použít. Význam značek na mapě vyhledáváš v legendě. Správně ukážeš, kde se na mapě nachází pohory, nížiny, řeky apod.
Inf	Skupinová práce Ti neředla problém a tvorba modelu dle předlohy se Ti podařila.
Hv	Při hudebních aktivitách se snaživě zapojuješ. Sešit pro hudební výchovu máš připravený.
W	Přes počítač není zdar jsi kreativně tvořil mapu svého vymyšleného ostrova, ale bohužel se Ti nepodařilo k ní vytvořit legendu.
pč	Oceňuji Tvou práci na 3D modelu okolí školy. Nejen svým neobvyklým zpracováním, ale také vytvořenou prezentací jsi mohl být ostatním vzorem a Tvá práce právem sklídila úspěch a potlesk.
Tv	Neustále zlepšuješ své dovednosti chytání a házení míče. Máš přehled o hře, dokážeš strategicky přemýšlet a výborně s ostatními spolupracovat.
Soft	Karle, začátek třetí třídy je pro Tebe výzvou. Díky své neustálé snaze o zlepšení se Ti daří dosahovat velmi dobrých výsledků ve všech oblastech učení, ale bohužel se necháváš strhnout k nepozornosti druhými. Často se zaměřuješ na jejich jednání, místo abys věnoval svou pozornost probíranému učivu. Ne vždy se Ti daří vytvářet klidnou pracovní atmosféru. Mnohdy svou touhu komentovat děje ve třídě neovládneš a máš potřebu sdílet i v okamžicích, kdy se to nehodí. Pokus se v dalším měsíci více zaměřit na sebe. Věřím, že pokud se rozhodneš změnit svůj přístup, dokážeš změnit atmosféru celé naší třídy.
	Září - Mapy a plány
	1. týden 2. týden 3. týden Final
	Komentáře učitele
	1 x - x - ž - ž - Znalosti o větě jednoduché a souvětí jsi zapamätěl, ale nebojíš se

SEBEHODNOCENÍ

- stejná tabulka pro děti (ve škole v papírové formě)
- vizualizujeme cíle učení
- sebehodnocení slouží jako podklad do diskuze k hodnocení
- sebehodnocení v průběhu hodiny (Co se mi dařilo? Jak jsem to poznal/a?
Na čem ještě musím pracovat? Co mi pomáhalo? ...)

SEBEHODNOCENÍ						
LISTOPAD - JAK ŽILI NAŠI PŘEDKOVÉ		1.týden	2.týden	3.týden	Final	
ČESKÝ JAZYK	Ovládám z paměti vyjmenovaná slova po Z.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Píši správně i/y ve vyjmenovaných a příbuzných slovech po Z.	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Píši čitelně, úhledně a pravopisně správně.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Napíši email/dopis podle zadaných kritérií.	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Každý den čtu a vedu si záznamy o své četbě.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NEVYŽÁDANÉ DOBRÉ RADY

- plánování cílů (jednotlivých hodin i období)
- sdílení cílů hodin, témat i období s žáky
- příprava “tréninkové pole”, kde mohou děti chybovat
- sdílení posiluje, ale je i úlevné
- zpětná vazba na výkon žáka, s vodítky co dělat dál
- odpočívejme, ale nevzdávejme to...





citát
na závěr?

DOBŘÍ ZLODĚJ	VS.	ŠPATNÝ ZLODĚJ
VZDÁVÁ HOLD		ZNEUCTUJE
STUDUJE		OPIŠUJE
BERE OD MNOHÝCH		BERE JEDNOMU
UVÁDÍ ODKAZY		CHLUBÍ SE PLAGIÁTEM
PŘETVÁŘÍ		OPIČÍ SE
SEŠÍVÁ		PÁŘE

Austin Kleons, *Krad' jako umělec* 2012

Další webináře

19. 11.

Wellbeing a podpora žáků s nepříznivými podmínkami v distanční výuce

21. 11.

Jak přenést bádání domů do distanční výuky

24. 11.

Distanční výuka fyziky s učebnicemi Vividbooks

25. 11.

Motivace, potřeby a bezpečné prostředí pro efektivní učení

 učímeonline.cz

Díky za pozornost!

> cesko.digital