

#35 – Aby online výuka nebyla jen frontální

Štěpánka Baierlová

 učímeonline.cz

> cesko.digital

Učíme online

Projekt Česko.Digital,
komunity expertních dobrovolníků

 učímeonline.cz



500 škol

Technologická pomoc



1030 zařízení

Sbírka počítačů



34 webinářů

Učíme nanečisto

>
cesko.digital

Další webináře

ZÍTRA TOP 10 nástrojů pro online výuku matematiky

29. 10. Jak technologie může šetřit čas a energii (nejen) v online výuce

4. 11. TOP aplikace a nástroje pro online výuku napříč předměty

5. 11. Formativní hodnocení (nejen) v online výuce



Dotazy pokládejte na:

www.[Sli.do](https://www.sli.do) kód: #UN35

Štěpánka Baierlová

- ZŠ Lerchova Sušice
- Centrum robotiky Plzeň
- učitelka na 2. stupni
- matematika, informatika, robotika



s.baierlova@gmail.com

Jak vypadá distanční výuka?



```
graph TD; A[Jak vypadá distanční výuka?] --> B[Asynchronní část  
samostatná práce]; A --> C[Synchronní část  
videosestkání]
```

Asynchronní část
samostatná práce

Synchronní část
videosestkání

Jaká by měla být četnost online hodin?

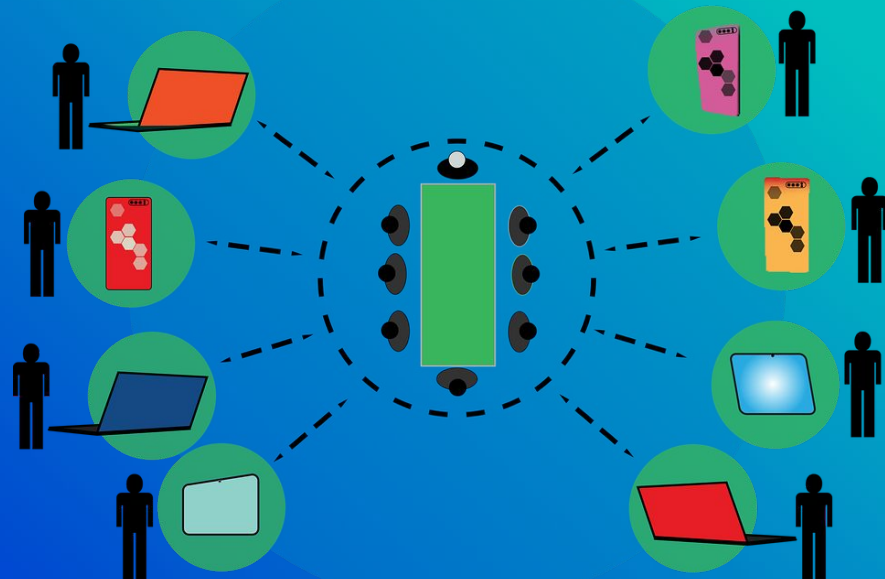
(synchronní část výuky)

Využijeme mentimeter

<https://www.menti.com/kk7wo5tj4h>



 učímeonline.cz



> cesko.digital



Využijeme mentimeter

<https://www.menti.com/kk7wo5tj4h>



učímeonline.cz

**Co nás nejvíce
trápí/svazuje při
online hodinách?**

**Co nám dělá
problémy?**

> **cesko.digital**

Jak na zajímavé online hodiny

- nemějme přehnaná očekávání
- připravme se předem (technika, bezpečnost i aktivity)
- zapojujme žáky, požadujme zpětnou vazbu
- hlídejme si množství účastníků
- střídejme aktivity, nebojme se práce ve skupinách
- článek [15 praktických rad pro videokonference](#)

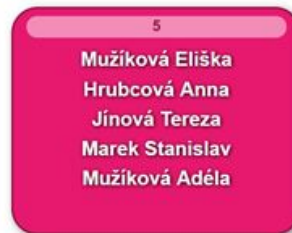
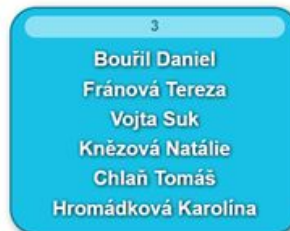
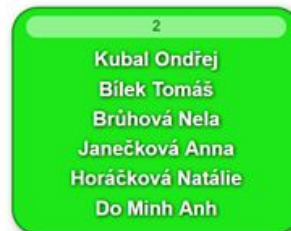
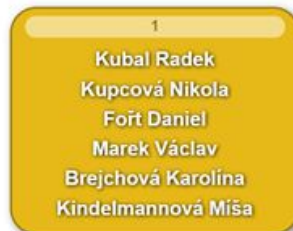
Jak to mám se svými třídami?

- třídní online místnost po celý rok v prostředí Meet
- děti ji využívají i samy ke konzultacím se spolužáky
- odkaz je k dispozici v Google Classroom
- Barevné Meety (pro skupinovou práci)
- nástroj Flippity Random Name Picker
pro dělení do barevných skupin – <https://flippity.net/>

Dělení do skupin

Odkazy na barevné Meety

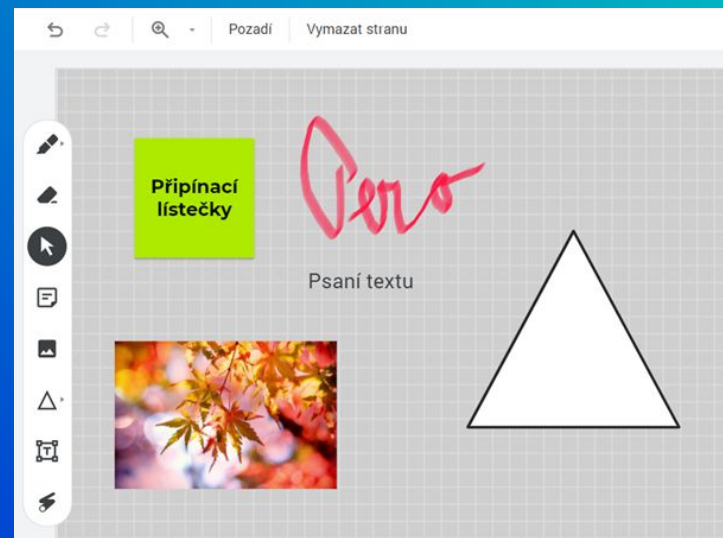
- [Červený Meet](#)
- [Modrý Meet](#)
- [Zelený Meet](#)
- [Žlutý Meet](#)
- [Fialový Meet](#)



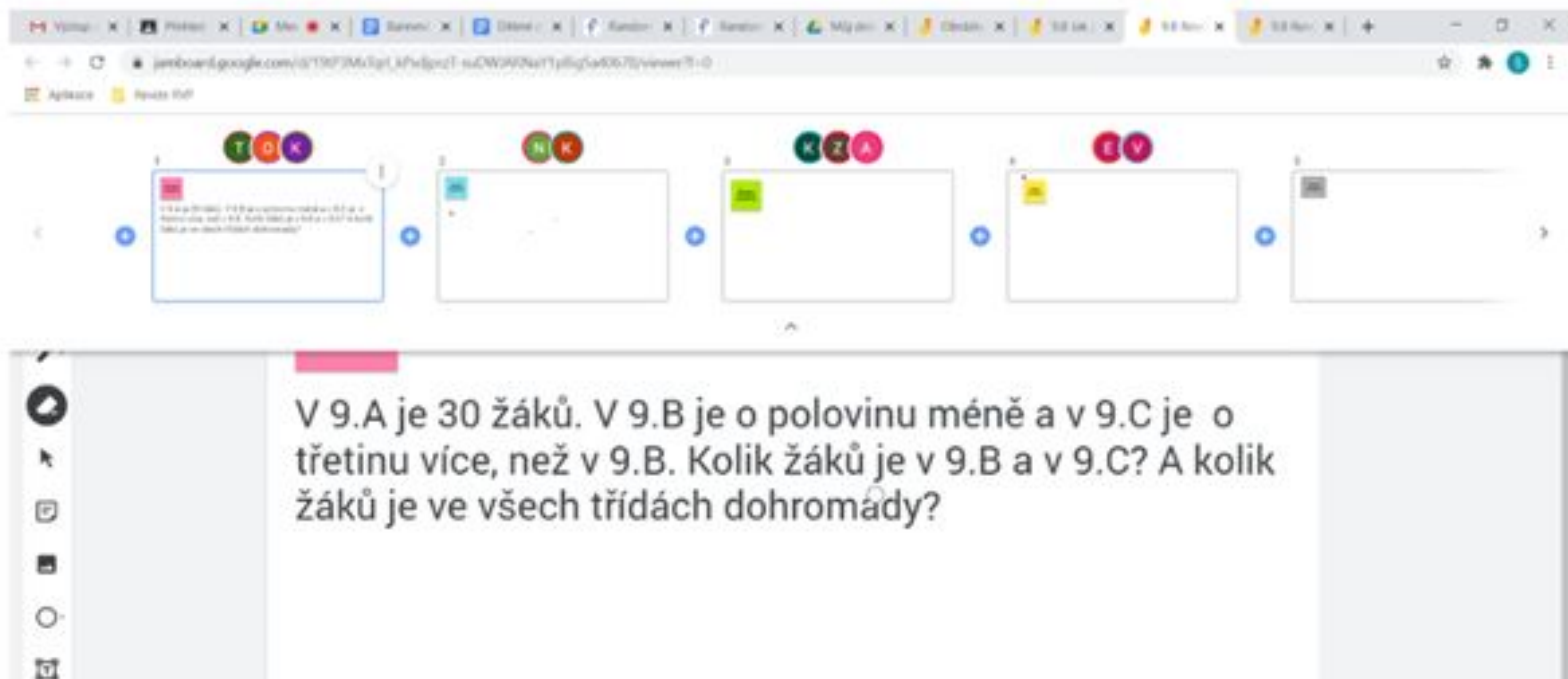
- Jamboard (součást Google Meet)
- [Collboard](#) (či jiné)
- různé nastavení práv
- lze použít hned
- lze připravit předem

[Sdílená tabule s úkolem](#)
(pozdrav z domova)

Využití sdílené tabule



Skupinová práce v Jamboardu



Hádanka:

Ve druhém podlaží bydlí 17 lidí, ve třetím o osm méně než ve druhém a ve čtvrtém dvakrát tolik, co ve třetím.

Do kterého podlaží jezdí výtah nejčastěji?

Některé hry ze třídy lze překlopit

- rozcvičky a zahřívací aktivity
 - stát, město, ...
- scrabble (klasický či matematický)
- sestavuj příklady
- mathematico

Tvoř příklady (stát, město, ...)

- rychlé, nenáročné na přípravu
- pro různé věkové kategorie

ČÍSLO	SČÍTÁNÍ	ODČÍTÁNÍ	NÁSOBENÍ	DĚLENÍ	BODY
10	$4 + 6$	$13 - 3$	$2 \cdot 5$	$20 : 2$	50

rozvoj početních dovedností

Sekundové trio

- rychlé, nenáročné na přípravu
- udržování početní zdatnosti

9	1	2	5	8	3
3	7	6	3	5	1
7	1	2	6	1	9
4	8	3	2	7	6
1	9	7	5	6	8
2	3	4	8	9	1

22 --> 8 . 3 - 2

- Kahoot!
- Quizlet
- Socrative
- Quizizz
- SVS online

Zkusíme to?

<https://quizizz.com/join>

Týmové hry



Pojďme na dotazy

www.Sli.do kód: #UN35



Díky za pozornost!

Další webináře

ZÍTRA TOP 10 nástrojů pro online výuku matematiky

29. 10. Jak technologie může šetřit čas a energii (nejen) v online výuce

4. 11. TOP aplikace a nástroje pro online výuku napříč předměty

5. 11. Formativní hodnocení (nejen) v online výuce

 učímeonline.cz

Zveme Vás na další webináře

29.10. ve 20:00 s Filipem Goszlerem

#37 – Jak technologie mohou šetřit čas a energii (nejen) v online výuce

Další termíny na ucimeonline.cz.

›
cesko.digital